

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»

**Программа вступительных испытаний для поступающих
на специальность 44.02.01 Дошкольное образование и**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Общие положения.....	5
4	Проведение вступительных испытаний на этапе самопрезентации.....	5
5	Апелляция вступительных испытаний	6
6	Приложение 1 Критерии оценки самопрезентации и портфолио	7
7	Приложение 2.....	8

1. Назначение и область применения

Программа вступительных испытаний предназначена для поступающих в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» на специальность 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Вступительные испытания проводятся на основании принятых заявлений на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование у лиц, имеющих основное общее образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

2. Нормативные ссылки

Программа вступительных испытаний составлена с учетом требований Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ст.59;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014г. N 1351; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование углубленной подготовки, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014г. N 1354.

Испытуемые, освоившие основную образовательную программу основного общего образования должны:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. Общие положения

Целью проведения вступительного испытания является определение уровня знаний и навыков, позволяющих абитуриентам осваивать образовательную программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

3.1 Вступительные испытания для абитуриентов, поступающих на специальность 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование, состоят из:

1) самопрезентация.

3.1.1 На этапе самопрезентации абитуриент должен подготовить и представить рассказ о себе и своих достижениях, основная тема самопрезентации: «Почему я выбираю профессию воспитатель» (Приложение 1).

Критерии оценки по этапу вступительного испытания соответствуют уровню подготовки выпускника 9 класса (Приложение 2).

4. Проведение вступительных испытаний на этапе самопрезентации

4.1 На этапе самопрезентации абитуриент представляет устный рассказ на тему «Почему я выбираю профессию воспитатель». Время выступления 3 минуты.

4.2 На данном этапе дополнительно к выступлению абитуриент может представить портфолио личных достижений. Портфолио оформляется в папке с файлами. В портфолио могут быть представлены сертификаты, дипломы, характеристики и др. (Приложение 1).

4.3 На этапе самопрезентации дополнительно к общей оценке учитываются результаты индивидуальных достижений, рекомендованные Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458), а именно призовые места, полученные на соревнованиях и олимпиадах на краевом, межрегиональном или российском уровне. Каждое достижение подтверждается соответствующим документом. Учитываются достижения сроком не позднее 2021 года (см. Правила приема в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» на 2023-2024 уч. год).

5. Апелляция вступительных испытаний

В случае несогласия абитуриента с оценкой за пройденное вступительное испытание, он вправе подать апелляцию. Апелляция подается в день проведения вступительного испытания. Для ее рассмотрения создается независимая конфликтная комиссия, которая заслушивает членов экзаменационной комиссии, анализирует протокол прохождения вступительного испытания в соответствии с критериями оценки. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию в течение двух рабочих дней, следующих за днем её поступления, и выносит одно из решений: об отклонении апелляции; об удовлетворении апелляции.

Апелляция не является причиной для пересдачи вступительного испытания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Советы для успешного прохождения собеседования

1. Составьте список всего того, что вам может понадобиться на собеседовании, начиная с паспорта и заканчивая ручкой.
2. Все документы или их копии уложите в приличную папку (портфолио), на которой вы можете написать свою фамилию имя.
3. Хорошо выспитесь ночью.
4. Лучше всего одеться так, как принято в организации, в которую вы идете, а если вы этого не знаете, то ваша одежда должна быть достаточно официальной, но не броской, без экстрамодных аксессуаров.
5. Будьте вежливы, спокойны, внимательны.

Как подготовиться к самопрезентации?

Попробуйте составить устное сообщение о себе (3 минуты)

1. Почему вам интересна именно эта профессия?
2. Что вы знаете об этой профессии или о нашей организации?
3. Как вы могли бы описать самого себя?
4. Что вы хотите рассказать о себе?
5. Каковы ваши сильные стороны?
6. Каковы ваши основные слабости?
7. Какого типа работу вы больше всего любите делать?
8. Каковы ваши интересы вне учёбы?
9. Каково состояние вашего здоровья?
10. Что вам нравилось больше всего, а что меньше всего в школе?
11. Почему вы решили получить профобразование?
12. Чем вы надеетесь заниматься через 5-10 лет?

Приложение 2

к Методическим рекомендациям
по организации вступительных испытаний
при приеме на обучение
по программам УГПС СПО
44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Шкала оценивания результата по пятибалльной системе за вступительное испытание: Профессиональная самопрезентация

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
Оценка «5» («отлично»)	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.
Оценка «4» («хорошо»)	Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, полно раскрывает содержание предложенной для презентации темы, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе презентации и при ответах на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам.
Оценка «3» («удовлетворительно»)	Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны.

	<p>Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями практически-бытового плана. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.</p>
<p>Оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>	<p>Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки в ответах на основные вопросы относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.</p>

Приложение 3
к Методическим рекомендациям
по организации вступительных испытаний
при приеме на обучение
по программам УГПС СПО
44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Примерный расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации)			Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)	Средний балл аттестата	Суммарный балл поступающего	
Максимум 5 баллов 1, 2 балла – не зачтено 3, 4, 5 - зачтено						Максимум 5 баллов
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев			По решению образовательной организации	От 3 до 5 баллов	
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен			
✓ обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности			1			
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности		0,5				
✓ обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности		0,5				
✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи			1			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			1			
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ			Зачтено (4 балла)	X	4,5	8,5