

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»



Утверждаю

директор

«ЧПК»

Алешкина Т.В.

**Программа вступительных испытаний для поступающих
на специальность 49.02.01 Физическая культура**

Чита 2024

Разработчик:
ГАПОУ «Читинский
педагогический колледж»

(место работы)

Преподаватель
Зав. кафедрой ПДО и ФК

(занимаемая должность)

Булгакова Е.В.

Федотова В.А.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Общие положения.....	5
4. Порядок и условия проведения вступительных испытаний на этапе проверки физических качеств.....	6
5. Проведение вступительных испытаний на этапе самопрезентации.....	8
6. Описание способа выполнения контрольных нормативов.....	9
7. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.....	12
8. Апелляция вступительных испытаний	12
9. Список использованных источников.....	14
10. Приложение 1. Нормативы по физической подготовке	15
11. Приложение 2. Критерии оценки самопрезентации и портфолио.....	19

1. Назначение и область применения

Программа вступительных испытаний предназначена для поступающих в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» на специальность 49.02.01 Физическая культура.

Вступительные испытания проводятся на основании принятых заявлений на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Нормативные ссылки

Программа вступительных испытаний составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, обязательных при реализации предметной области «Физическая культура» образовательными учреждениями, имеющим государственную аккредитацию.

Экзаменуемые, освоившие основную образовательную программу основного общего образования должны:

- понимать роль и значение физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- уметь отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- уметь вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств, оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией, оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах;

- уметь подбирать комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

- владеть системой знаний о физическом совершенствовании человека;

- знать правила техники безопасности и профилактики травматизма.

3. Общие положения

Целью проведения вступительного испытания является определение уровня знаний и навыков, позволяющих абитуриентам осваивать образовательную программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.1 Вступительные испытания для абитуриентов, поступающих на специальность 49.02.01 Физическая культура состоят из двух этапов: проверка физических данных, самопрезентация.

3.1.1 На этапе проверки физических данных абитуриент должен продемонстрировать:

– уровень общей и специальной физической подготовленности;

– уровень технико-тактической подготовленности;

Критерии оценки по первому этапу вступительного испытания соответствуют нормативам физической подготовки выпускника 9 класса (Приложение 1).

3.1.2 На этапе самопрезентации абитуриент должен подготовить и представить рассказ о себе, своих достижениях в области физической культуры, спорта, школьной практики. Основная тема самопрезентации: «Почему я выбираю профессию педагога дополнительного образования».

4. Порядок и условия проведения вступительных испытаний на этапе проверки физических данных

4.1 Вступительные испытания проводятся в форме сдачи спортивных нормативов, при прохождении которых требуется наличие у поступающих определенных физических качеств по общей физической подготовке (нормативы ОФП), легкой атлетике, спортивных играх.

На основе нормативных требований, оценивается уровень развития основных двигательных качеств человека, имеющих важное значение для освоения программного материала по дисциплине физическая культура.

4.2 Вступительное испытание организуется и проводится в течение двух часов в соответствии с правилами безопасности проведения занятий по физической культуре.

4.3 Программа рассчитана на проведение вступительных испытаний в лесном массиве на спортивных площадках микрорайона «Северный» г. Читы и включает следующие разделы: легкая атлетика, волейбол, общая физическая подготовка (Приложение 1, таблицы №1,3). В случае неблагоприятных погодных условий, испытания будут перенесены в спортивный зал Читинского педагогического колледжа и будут внесены изменения в оценку по видам и нормативам программы (Приложение 1, таблицы № 2,4).

4.4 Условия и способ выполнения контрольных упражнений определяются экзаменационной комиссией. В экзаменационную комиссию входит не менее двух преподавателей по физической культуре.

4.5 При оценивании выполненных упражнений по общей физической подготовке (ОФП), легкой атлетике и спортивным играм результат

складывается на основе стандартных нормативов оценки уровня физической подготовленности школьников (Лях В.И. Пособие для учителя - М.: Просвещение, 2014г.) оценивается уровень развития физических качеств, степень владения двигательными умениями и навыками.

4.6 На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих умений.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- явиться строго по расписанию с документом, удостоверяющим личность, спортивной сменной обувью и одеждой;

- не использовать какое-либо оборудование (снаряды, инвентарь, счетчики времени и пр.) помимо того, которое предоставляется приемной комиссией;

- соблюдать технику безопасности при выполнении упражнений;

- своевременно проводить разминку, а также являться по требованию представителей экзаменационной комиссии к месту сдачи норматива;

- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания без разрешения.

4.7 За нарушение правил проведения испытаний поступающий удаляется с вступительного испытания с аннулированием результатов за выполненную работу независимо от числа правильно выполненных упражнений, о чем составляется акт, утверждаемый приемной комиссией.

4.8 Абитуриентам предоставляется до 10 минут на проведение разминки и подготовки к выполнению каждого тестового упражнения.

4.9 Результаты всех испытаний оцениваются по стобалльной шкале результатов и переводятся в баллы в соответствии с критериями оценивания:

От 35-50 - 1 балл,

51-65 - 2 балла,

66-80 - 3 балла,
81-95 - 4 балла,
свыше 96 - 5 баллов.

4.10 Выполнение контрольных нормативов оформляется протоколом, в котором включены все виды программы и фиксируются результаты качеств физической подготовки, выявленные у абитуриентов, и комментарии экзаменаторов.

4.11 Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания (по любому виду спортивного многоборья) без уважительных причин, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются, выбывают из конкурса и зачислению не подлежат. Повторное участие в соответствующем вступительном испытании не разрешается.

4.12 Абитуриенты, которые не смогли явиться на вступительные испытания по уважительным причинам (болезнь или другие непредвиденные, подтвержденные документально обстоятельства, препятствующие участию во вступительных испытаниях), а также получившие травму во время их выполнения (подтвержденную документально), по решению приемной комиссии допускаются к их сдаче в пределах сроков, определенных расписанием вступительных испытаний.

5. Проведение вступительных испытаний на этапе самопрезентации

5.1 На этапе самопрезентации абитуриент представляет устный рассказ на тему «Почему я выбираю профессию педагога дополнительного образования». Время выступления 3 минуты.

5.2 На данном этапе дополнительно к выступлению абитуриент может представить портфолио личных достижений. Портфолио оформляется в папке с файлами. В портфолио могут быть представлены сертификаты, дипломы, характеристики и др. (Приложение 2).

5.3 На этапе самопрезентации дополнительно к общей оценке учитываются результаты индивидуальных достижений, рекомендованные Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458), а именно призовые места, полученные на соревнованиях и олимпиадах на краевом, межрегиональном или российском уровне. Каждое достижение подтверждается соответствующим документом. Учитываются достижения сроком не позднее 2022 года (см. Правила приема в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» на 2023-2024 уч. год).

6. Описание способа выполнения контрольных нормативов

Перечень контрольных испытаний для оценки двигательных способностей абитуриентов:

6.1 Бег 300 метров, 400 метров и 60 метров (сек.):

В спортивном зале (бег 300 метров) участники пробегают 5 полных кругов, в забеге участвуют не более 2 человек.

На спортивной площадке (бег 300 метров, 400 метров и 60 метров) участники преодолевают дистанцию по беговой дорожке на пересеченной местности. В разных забегах отдельно участвуют юноши и девушки.

Допускается использование высокого или низкого старта на дистанциях 300 метров и 400 метров, на дистанции 60 метров только низкий старт.

Участник, нарушивший правила соревнований в беге, снимается с забега и ему в протокол выполнения контрольных упражнений выставляется «0» баллов.

Результат бега измеряется с точностью до 0,1 секунды.

6.2 Челночный бег 3*10м (сек.):

Испытуемый по команде бежит дистанцию на максимальной скорости, с фиксированием линии или предмета 3 отрезка по 10 метров. Результат учитывается с точностью до десятой доли секунды.

6.3 Прыжок в длину с места (см):

Упражнение совершается из позиции: ноги врозь на ширине стопы и полусогнуты в коленях, носки ног на уровне линии, руки отведены назад, тело подано вперед. Абитуриент прыгает, отталкивается двумя ногами с интенсивным размахом руками от размеченной линии на максимальное для него расстояние и приземляется на обе ноги. При приземлении нельзя опираться руками сзади.

Измеряется расстояние между линией отталкивания и отпечатком ног (по пяткам) при приземлении (см), засчитывается лучший результат из трех попыток.

6.4 Подтягивание на перекладине (юноши, сек.):

По команде «упражнение начинай!» выполняется подтягивание до положения подбородок выше грифа перекладины и опускание на прямые руки. Фиксируется количество подтягиваний.

6.5 Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки, сек.):

Исходное положение: упор лежа, голова, туловище и ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью пола, не нарушая прямой линии тела, а разгибание - до полного выпрямления рук, при сохранении прямой линии - голова - туловище - ноги. Дается одна попытка. Фиксируется количество отжиманий от пола при условии правильного выполнения теста.

6.6 Подъем туловища за 1 минуту (раз):

Поднимание туловища из положения «лежа на спине» выполняется из исходного положения: лежа на спине, на гимнастическом мате, руки с крестно перед грудью, лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы ног зафиксированы.

Участник выполняет максимальное количество подниманий туловища за 1 минуту, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение с касанием лопатками гимнастического мата. Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища.

Ошибки, при которых выполнение не засчитывается:

- отсутствие касания локтями бедер (коленей);
- отсутствие касания лопатками мата;
- не допускаются «рывки» руками;
- смещение таза (поднимание таза);
- изменение прямого угла согнутых ног.

6.7 Волейбол (кол-во раз):

Подачи мяча: испытуемый выполняет 5 верхних или нижних подач мяча в указанную зону.

Передачи мяча: испытуемый выполняет 20 передач и приемов мяча (верхний или нижний) через сетку партнеру (волонтеру).

Предоставляется одна попытка, после потери или ухода мяча испытание заканчивается.

6.8 Баскетбол (сек):

Перемещение спиной в защитной стойке, пробивание 3-х штрафных бросков (произвольным способом), рывок по прямой, выполнение ведения мяча правой или левой рукой «челноком» с передачей мяча в щит, ловля и бросок в корзину.

Участник находится за площадкой лицом вперед справа в углу в пересечение лицевой и боковых линиях. По сигналу участник перемещается спиной в защитной стойке в 2 шага вправо и влево до штрафной линии, пробивает три штрафных броска, выполняет рывок лицом вперед к центральной линии, берет мяч и начинает прямолинейно ведение мяча «челноком» правой рукой до штрафной линии. Обрато к центральной линии ведение мяча левой рукой, движение в обратном направлении к щиту ведение

сильнейшей рукой (правой или левой) передача мяча в щит, от линии штрафного броска, не выходя из круга, ловля мяча от щита двумя руками и бросок (произвольным способом).

Фиксируется время выполнения упражнения, остановка секундомера осуществляется в момент касания мяча пола его броска в корзину. За неточное попадание в корзину участнику к его фактическому времени прибавляется дополнительно 5 секунд, за каждое нарушение правил (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, неправильная смена рук, недобегание до линий, не поймал мяч после передачи в щит) участнику прибавляется дополнительно 2 секунды.

7. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья

Граждане с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии противопоказаний к обучению по соответствующей специальности и имеющие заключение учреждения медико-социальной экспертизы) сдают дополнительные вступительные испытания в форме, установленной приемной комиссией ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

8. Апелляция вступительных испытаний

В случае несогласия абитуриента с оценкой за пройденное вступительное испытание, он вправе подать апелляцию. Апелляция подается в день проведения вступительного испытания. Для ее рассмотрения создается независимая конфликтная комиссия, которая заслушивает членов экзаменационной комиссии, анализирует протокол прохождения вступительного испытания в соответствии с критериями оценки. Конфликтная

комиссия рассматривает апелляцию в течение двух рабочих дней, следующих за днем её поступления и выносит одно из решений: об отклонении апелляции; об удовлетворении апелляции. Апелляция не является причиной для пересдачи вступительного испытания.

Список использованных источников

Основные источники:

1. Брыкин, А.Т. Гимнастика: учебник для педучилищ / А.Т. Брыкин - М., ФИС, 2016. – 287 с.
3. 9. Городецкий, А.М. Гимнастика с методикой преподавания: учебник для педучилищ / А.М. Городецкий - М., ФИС, 2016. – 267 с.
4. 10. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузмин. М., « Академия ». 2017. – 465 с.
5. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019. — 256 с.
6. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. - М.: Академия, 2013.– 198 с.
7. Меньшиков, Н.К. Гимнастика с методикой преподавания : учебник для пед. колледжей - М., ФИС, 2018. – 234 с.
8. Озолин, Н.Г. Лёгкая атлетика: учебник для пед.вузов / Н.Г. Озолин М., «Физкультура и спорт» 2019. – 460 с.
9. Холодов, Ж. К. Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Бутейко Б.И. Новое в понимании здоровья: / Б.И. Бутейко//Теория и практика ФК.2007.- № 3, С.45-48.
2. Виноградов, П.А. Основа физической культуры и здорового образа жизни: учебное пособие / Виноградов, П..А., Душанин А.П., - М.: Советский спорт, 2016. – 99 с.
3. Лубшев М.А Атлетическая гимнастика - оздоровительный и массовый вид гимнастики: методическая разработка/ М.А. Лубшев-М: РГАФК, 2016.-56 с.

Таблица №1. Нормативы по физической подготовке для девушек

**для оценки результатов дополнительных вступительных испытаний
на спортивной площадке**

Кол-во баллов	Вид спортивной подготовки*						
	Бег 300 метров (сек.)	Челночный бег 3*10м (сек.)	Прыжок в длину с места (см)	Бег 60 м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре (раз)	Волейбол 5+20 (раз)	
						Подача	Передачи
20	0,50	7,7	220	8,50	40		
19	0,51	7,8	219	8,60	38		
18	0,52	7,9	218	8,70	36		
17	0,53	8,0	217	8,80	34		
16	0,54	8,1	216	8,90	32		
15	0,55	8,2	215	9,00	30		
14	0,56	8,3	212	9,10	28		
13	0,57	8,4	210	9,20	26		
12	0,58	8,5	208	9,30	24		
11	0,59	8,6	205	9,40	22		
10	1,00	8,7	200	9,50	20	5	20
9	1,02	8,8	195	9,60	18	-	18
8	1,04	8,9	190	9,70	16	4	16
7	1,06	9,0	185	9,80	14	-	14
6	1,08	9,1	180	9,90	12	3	12
5	1,10	9,2	175	10,00	10	-	10
4	1,12	9,3	170	10,10	8	2	8
3	1,14	9,4	165	10,20	6	-	6
2	1,16	9,5	160	10,30	4	1	4
1	1,18	9,6	155	10,40	2	-	2

**Таблица 2. Нормативы по физической подготовке для девушек
для оценки результатов дополнительных вступительных испытаний
в спортивном зале**

Кол-во баллов	Вид спортивной подготовки*							
	Бег 300 метров (сек.)	Челночный бег 3*10м (сек.)	Прыжок в длину с места (см)	Подъем туловища за 1мин (раз)	Подтягивание на перекладине (раз)	Волейбол 5+20 (раз)		Баскетбол (сек.)
						Подача	Передачи	
20	0,58,00	7,7	220	55	40			30
19	0,58,50	7,8	219	54	38			32
18	0,59,00	7,9	218	53	36			34
17	0,59,50	8,0	217	52	34			36
16	1,00,00	8,1	216	51	32			38
15	1,01,00	8,2	215	50	30			40
14	1,02,00	8,3	212	49	28			42
13	1,03,00	8,4	210	48	26			44
12	1,04,00	8,5	208	47	24			45
11	1,05,00	8,6	205	46	22			46
10	1,06,00	8,7	200	45	20	5	20	48
9	1,07,00	8,8	195	44	18	-	18	50
8	1,08,00	8,9	190	43	16	4	16	52
7	1,09,00	9,0	185	42	14	-	14	54
6	1,10,00	9,1	180	41	12	3	12	56
5	1,11,00	9,2	175	40	10	-	10	58
4	1,12,00	9,3	170	39	8	2	8	1.00
3	1,13,00	9,4	165	38	6	-	6	1.02
2	1,14,00	9,5	160	37	4	1	4	1.04
1	1,15,00	9,6	155	36	2	-	2	1.06

Таблица 3. Нормативы по физической подготовке для юношей для оценки результатов дополнительных вступительных испытаний на спортивной площадке

Кол-во баллов	Вид спортивной подготовки*						
	Бег 400 метров (сек.)	Челночный бег 3*10м (сек.)	Прыжок в длину с места (см)	Бег 60 м (сек.)	Подтягивание на перекладине (раз)	Волейбол 5+20 (раз)	
						Подача	Передачи
20	1,00,00	7,0	260	7,20	20		
19	1,01,00	7,1	255	7,30	19		
18	1,02,00	7,2	250	7,40	18		
17	1,03,00	7,3	245	7,50	17		
16	1,04,00	7,4	240	7,60	16		
15	1,05,00	7,5	238	7,70	15		
14	1,06,00	7,6	236	7,80	14		
13	1,07,00	7,7	234	7,90	13		
12	1,08,00	7,8	232	8,00	12		
11	1,09,00	7,9	230	8,10	11		
10	1,10,00	8,0	228	8,20	10	5	20
9	1,11,00	8,1	226	8,30	9	-	18
8	1,12,00	8,2	224	8,40	8	4	16
7	1,13,00	8,3	222	8,50	7	-	14
6	1,14,00	8,4	220	8,60	6	3	12
5	1,15,00	8,5	218	8,70	5	-	10
4	1,16,00	8,6	216	8,80	4	2	8
3	1,17,00	8,7	214	8,90	3	-	6
2	1,18,00	8,8	212	9,00	2	1	4
1	1,19,00	8,9	210	9,10	1	-	2

Таблица 4. Нормативы по физической подготовке для юношей для оценки результатов дополнительных вступительных испытаний в спортивном зале

Кол-во баллов	Вид спортивной подготовки*							
	Бег 300 метров (сек.)	Челночный бег 3*10м (сек.)	Прыжок в длину с места (см)	Подъем туловища за 1мин (раз)	Подтягивание на перекладине (раз)	Волейбол 5+20 (раз)		Баскетбол (сек.)
						Подача	Передачи	
20	0,52,50	7,0	260	60	20			30
19	0,53,00	7,1	255	59	19			32
18	0,53,50	7,2	250	58	18			34
17	0,54,00	7,3	245	57	17			36
16	0,54,50	7,4	240	56	16			38
15	0,55	7,5	238	55	15			40
14	0,56	7,6	236	54	14			42
13	0,57	7,7	234	53	13			44
12	0,58	7,8	232	52	12			45
11	0,59	7,9	230	51	11			46
10	1,00	8,0	228	50	10	5	20	48
9	1,06	8,1	226	49	9	-	18	50
8	1,07	8,2	224	48	8	4	16	52
7	1,08	8,3	222	47	7	-	14	54
6	1,09	8,4	220	46	6	3	12	56
5	1,10	8,5	218	45	5	-	10	58
4	1,11	8,6	216	44	4	2	8	1.00
3	1,12	8,7	214	43	3	-	6	1.02
2	1,13	8,8	212	42	2	1	4	1.04
1	1,14	8,9	210	41	1	-	2	1.06

Критерии оценки самопрезентации и портфолио

Шкала оценивания результата по трехбалльной системе за вступительное испытание: самопрезентация Количество баллов Критерии оценивания и степень проявления

3 балла Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах на основе портфолио. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.

2 балла Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, полно раскрывает содержание предложенной для презентации темы, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе презентации и при ответах на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности на основе портфолио. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам.

1 балл Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей

профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями практически-бытового плана. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна. 0 баллов Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки в ответах на основные вопросы относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме. Учет индивидуальных достижений по балльной системе

Критерий	Количество баллов (максимум 2 балла)	Диплом/медаль призера
российских (международных) соревнований	1 балл	Звание мастера спорта/кандидата в мастера спорта
1 балл	Диплом/медаль призера региональных соревнований	0,5 балла
1 юношеский разряд (при наличии разрядной книжки)	0,5 балла	Золотой/серебряный значок ГТО
		0,3 балл